

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)  
Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской  
Православной Церкви Московского Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Куренков А.С., прот.  
27.06.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки «Миссиология»

Авторы: доцент кафедры библеистики и богословия к.ист.наук А.Н. Бердник, доцент

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена УМО 28.05.2025 г. № протокола 10  
дата

Программа утверждена на заседании кафедры 26.06.2025г. № протокола 10  
библеистики и богословия дата

Программа утверждена решением Ученого совета 27.06.2025 г. № протокола 3  
дата

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		<b>Уметь:</b> определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
		<b>Владеть:</b> навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
		<b>Уметь:</b> работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога
		<b>Владеть:</b> навыками совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
		<b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК – 5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	<b>Знать:</b> религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
		<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии)	<b>Знать:</b> современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа

	проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной теологической проблематике
		<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	<b>Знать:</b> основные теории в избранной области теологии
		<b>Уметь:</b> применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
		<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	<b>Знать:</b> основы теологической методологии
		<b>Уметь:</b> анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
		<b>Владеть:</b> навыками применения теологической методологии в избранной области теологии
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> методологию поиска научной информации
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной информации
		<b>Владеть:</b> навыками решения актуальных задач в избранной области теологии
ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	ПК-1.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	<b>Знать:</b> актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		<b>Уметь:</b> решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности

ПК -2 Владеет навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области теологии	ПК -2.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, в различных форматах	<b>Знать:</b> значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Б2.В.01(У)</b>

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является логическим завершением предыдущей учёбы студентов в бакалавриате и магистратуре и предполагает, что студентами-магистрантами уже освоены дисциплины общегуманитарной направленности, а также то, что они уже приобщены к базовым, основным формам научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у будущих магистров профессиональных знаний, получение профессиональных умений и практических навыков в научно-исследовательской деятельности.

#### 3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (научно-исследовательской) необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых производственной (преддипломной) практикой. Учебная практика предваряет преддипломную практику.

### 4. Объем и продолжительность практики

Наименование практики	Форма обучения	Семестр (для очной формы) /курс (для заочной)	Количество недель практики	Количество зачетных единиц
-----------------------	----------------	---	----------------------------	----------------------------

		формы)			
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	очная	1	4/6	1	3
		2	4/6	1	
		3	4/6	1	
	заочная	1	4/6	1	3
		2	1 2/6	2	

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Тема 1. Знакомство с целями и задачами учебной (научно-исследовательской) практики и требованиями к написанию магистерской диссертации.	Участие в установочном собрании по практике: - знакомство с тематикой учебной практики; - изучение методических материалов и нормативно-правовой базы по организации практики и проведению научных исследований, а также форм отчетности и контроля; - составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Написание реферата по избранной теме. Утверждение плана прохождения учебной практики
2	Теоретический этап. Тема 2. Наука как часть духовной культуры общества. История научной мысли в истории человечества.	Изучение организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью в БПДС (с миссионерской направленностью): - знакомство с информационно-методической базой практики; - собеседование с научным руководителем; - изучение проблем истории научной мысли и ее места в истории человечества для выбора и утверждения темы магистерской диссертации.	Подготовка реферативного обзора научных школ и направлений по теме магистерской диссертации. Составление списка основных источников и литературы по теме магистерской диссертации. Контрольное тестирование по проблемам истории и теории науки.
3	Тема 3. Структура научного знания. Сущность познания и его виды.	Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации с целью изучения степени научной разработанности проблемы исследования: - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - обзор состояния проблемы на основе анализа научной литературы;	Подготовка научного доклада для выступления на конференции, семинаре или круглом столе по теме диссертации. Подготовка к публикации научной статьи по теме магистерской диссертации в научных журналах и сборниках конференций. Контрольное тестирование по

		- ознакомление с требованиями ГОСТ по оформлению библиографического списка, ссылок на источники и цитат.	проблемам гносеологии.
4	Практический этап. Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы диссертационного исследования и обоснование его актуальности.	Составление рабочего плана магистерской диссертации: - написание введения к магистерской диссертации, включая актуальность, проблему, объект, предмет исследования по теме магистерской диссертации; - проведение анализа научной и практической значимости проводимых исследований	Представление плана, рабочей структуры и содержания магистерской диссертации для утверждения научным руководителем.
5	Тема 5. Анализ степени изученности выбранной темы. Формулировка научной проблемы и выдвижение гипотез ее решения.	Определение методологии и основных методов исследования: - проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов. - ознакомление с методами научного анализа и исследования библейско-богословских источников.	Представление научному руководителю текста первой главы магистерской диссертации
6	Тема 6. Сбор материалов по теме диссертации и определение объекта и предмета исследования, его целей и задач. Формулировка рабочей структуры магистерской диссертации.	Представление основных результатов исследования на научно-практических конференциях, симпозиумах и методических семинарах. Написание статьи или тезисов в научный сборник.	Представление научному руководителю текста второй главы магистерской диссертации
7	Тема 7. Определение методологии и методов диссертационного исследования. Реализация основных этапов исследовательского процесса и написание текста диссертации.	Участие в работе студенческих научных кружков. Ознакомление с основными формами и видами проектной деятельности. Участие в региональных и российских конкурсах научных грантов молодых ученых.	Представление научному руководителю текста третьей главы магистерской диссертации
8	Заключительный этап. Тема 8. Предварительная защита результатов проведенного исследования. Подготовка отчета о НИР.	Окончательное редактирование текста магистерской диссертации. Проверка подготовленного текста в системе "Антиплагиат". Предварительная защита подготовленного текста магистерской диссертации. Участие в итоговом собрании по практике.	Предоставление отчета магистранта о научно-исследовательской работе по установленной форме

--	--	--	--

## 6. Формы отчетности по практике

Отчетом по учебной практике (на очной форме в конце 3 семестра, на заочной форме – в конце 2 курса) является:

- наличие текста магистерской диссертации (включающего введение, главу 1(2), список литературы);
- заполненный индивидуальный план студента по периоду учебной практики (на очной форме к концу 3 семестра, на заочной форме – к концу 2 курса) (индивидуальный план далее заполняется в рамках преддипломной практики).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:**

Код компетенции	УК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-3
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2



Код компетенции	ПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1					
УК-1.2	<b>Знать:</b> основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Не знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Частично знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Хорошо знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Легко ориентируется в современных основах системного теологического подхода, выработки стратегии действий
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Не умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Умеет свободно анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять	Не способен осуществлять критический анализ	Частично владеет способностью осуществлять критический	Хорошо владеет способностью осуществлять критический	Свободно владеет способностью

	критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2					
УК-2.2	<b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Легко ориентируется в основах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>Уметь:</b> определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Не умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Частично умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Хорошо умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Умеет свободно определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
	<b>Владеть:</b> навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не имеет опыта при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК- 3					
УК – 3.2.	<b>Знать:</b> способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Не знает способов совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Частично знает способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Хорошо знает способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Легко ориентируется в способах совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач

					теолога
	<b>Уметь:</b> работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Не умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Частично умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Хорошо умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Легко ориентируется в том, как работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога
	<b>Владеть:</b> навыками совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Не имеет опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Имеет частичный опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Хорошо владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Свободно владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-4					
УК-4.2	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не знает современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Частично знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Легко ориентируется в современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Не умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Частично умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Хорошо умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Умеет свободно представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

					льного взаимодействия
УК- 5					
УК – 5.1	Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Не знает как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Частично знает, как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Хорошо знает как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Легко ориентируется в том, как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
		Не умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Частично умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Умеет свободно анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
		Не имеет опыта выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Частично владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Хорошо владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Свободно владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии
ОПК-1					
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена	Не знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к	Частично знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на	Хорошо знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на	Легко ориентируется в современной теологической проблематике, базовых сведениях о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике

	магистерская программа	избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	изучении которой сосредоточена магистерская программа	изучении которой сосредоточена магистерская программа	нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной теологической проблематике	Не умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Частично умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Хорошо умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Умеет свободно ориентироваться в современной теологической проблематике
	<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Не способен анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Частично владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Хорошо владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Свободно владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2					
ОПК-2.3	<b>Знать:</b> основные теории в избранной области теологии	Не знает основные теории в избранной области теологии	Частично знает основные теории в избранной области теологии	Хорошо знает основные теории в избранной области теологии	Легко ориентируется в основных теориях в избранной области теологии
	<b>Уметь:</b> применять углубленное знание	Не умеет применять углубленное	Частично умеет применять углубленное	Хорошо умеет применять углубленное	Умеет свободно применять

	избранной области теологии при решении теологических задач	знание избранной области теологии при решении теологических задач	знание избранной области теологии при решении теологических задач	знание избранной области теологии при решении теологических задач	углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии	Не способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3					
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> основы теологической методологии	Не знает основы теологической методологии	Частично знает основы теологической методологии	Хорошо знает основы теологической методологии	Легко ориентируется в основах теологической методологии
	<b>Уметь:</b> анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Не умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Частично умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Хорошо умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Умеет свободно анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
	<b>Владеть:</b> навыками применения теологической методологии в избранной области теологии	Не способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии
ОПК-4					
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> методологию поиска научной информации	Не знает методологию поиска научной информации	Частично знает методологию поиска научной информации	Хорошо знает методологию поиска научной информации	Легко ориентируется в методологии поиска научной информации
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной информации	Не умеет осуществлять поиск научной информации	Частично умеет осуществлять поиск научной информации	Хорошо умеет осуществлять поиск научной информации	Умеет свободно осуществлять поиск научной информации

	<b>Владеть:</b> навыками решения актуальных задач в избранной области теологии	Не способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Частично владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии	Свободно владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии
ПК-1					
ПК-1.1	<b>Знать:</b> актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Легко ориентируется в актуальных задачах теолога в сфере миссионерской деятельности
	<b>Уметь:</b> решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Умеет свободно решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Не способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Частично владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Хорошо владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Свободно владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности
ПК-2					
ПК-2.3	<b>Знать:</b> значение и место теологических и религиозных дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиозных дисциплин в системе общественного образования	Частично знает значение и место теологических и религиозных дисциплин в системе общественного образования	Хорошо знает значение и место теологических и религиозных дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиозных дисциплин в системе общественного образования

					образования
	<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использовани ем широкого спектра современных технологий	Частично умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Хорошо умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятель но выполнять оригинальны е научные исследования с использовани ем широкого спектра современных технологий
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> самостоятельно ставить задачи научно- исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно- исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Не способен самостоятельно ставить задачи научно- исследовательс ких работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно- исследовательс ких задач в соответствии с ООП магистратуры	Частично владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно- исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно- исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Хорошо владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно- исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно- исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Не способен самостоятель но ставить задачи научно- исследовател ьских работ, самостоятель но выполнять теологически е исследования при решении научно- исследовател ьских задач в соответствии с ООП магистратуры

### 7.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации

Задания и вопросы для промежуточной аттестации по практике содержатся в приложении к рабочей программе практики – ФОС.

На промежуточной аттестации проводится тестирование по заданиям и вопросам для промежуточной аттестации.

### 8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе) включает тестирование, предоставление текста магистерской диссертации и индивидуального плана. Промежуточная аттестация осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителя практики от кафедры и научного руководителя магистранта.



Для промежуточной аттестации студент представляет проверенный руководителем практики от кафедры индивидуальный план и проверенный научным руководителем существующий текст магистерской диссертации.

Во время промежуточной аттестации студент:

- проходит тестирование;
- освещает основные результаты практики перед комиссией и описывает результаты своей работы над текстом магистерской диссертации за истекший период;
- отвечает на вопросы членов комиссии и руководителя.

## **9.Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики**

### **9.1.Основная литература**

- 1.БПДС. Организационное и методическое сопровождение научной работы магистрантов : инструктивные материалы по производственной (преддипломной) практике магистрантов : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2019. - 29 с.
- 2.БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева; рец.: С. Дергалева, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.

### **9.2. Перечень дополнительной литературы**

- 1.Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.
- 2.Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие : электронный ресурс / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-1272-3.
- 3.Горелов В.П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : электронный ресурс / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3.
- 4.Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.
- 5.Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

### **9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Базы данных библиотеки БДС, БелГУ, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и многие другие.
2. Поисковые системы Yahoo, Google

### 3. Интернет-ресурсы:

Православие.Ru

<http://www.pravmir.ru/>

<http://www.idrp.ru/>

<http://www.tvspas.ru/>

<http://predanie.ru/lib/>

<http://www.portal-missia.ru/>

<http://www.patriarchia.ru/>

4. Электронная библиотека Благовещение: <http://www.wco.ru/biblio/>

5. Сайт «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>

### Тематические базы данных:

Священные книги. Первоисточники

- <http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)
- <http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
- <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
- [http://www.kcn.ru/tat\\_m/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)
- <http://i.am/koran> (Ислам)
- <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
- [http://www.ay.ru/japan/htm/dao\\_\\_1.htm](http://www.ay.ru/japan/htm/dao__1.htm) (Даосизм)
- <http://avesta.tripod.com> (Зороастризм)
- <http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
- <http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

Религии мира

- <http://www.confession.newmail.ru>.
- <http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
- <http://gods.hotmail.ru>

### Религия в России

- <http://religion.russ.ru>;
- <http://www.religio.ru/>;
- <http://religion.ng.ru/>
- <http://www.state-religion.ru>
- <http://www.deol.ru/inform/inform/relig.htm>

### Православие

- <http://www.mospat.ru>
- <http://www.patriarchia.ru>
- <http://pravoslavie.ru>
- <http://pages.ru>
- <http://www.biblicalstudies.ru>
- <http://www.orthlib.ru>
- <http://www.krotov.info>
- <http://www.wco.ru>
- <http://tvorenia.russportal.ru>
- <http://www.pravbeseda.ru>
- <http://life.orthomed.ru>
- <http://www.ccel.org/contrib/ru/Otechnik/Otechnik.htm>
- <http://www.lib.eparchia-saratov.ru>
- <http://www.anb.nnov.ru>
- <http://www.zavet.ru>

- <http://mission-center.com>
- <http://aleteia.narod.ru>
- <http://www.svitlo.net>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://seminaria.bel.ru>
- <http://www.pravoslavie-islam.ru>
- <http://palomnic.org>
- <http://www.voslit.info>

### **Священное Писание**

- Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр)  
<http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
- Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб)  
<http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
- Библия на русском языке (ИРР ТВ) <http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>
- проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете)  
<http://elisaveta.hypermart.net/>
- Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России. <http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий дистанционный модуль БПДС (с м\н)**

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office Pro Plus 2016.
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Не используются.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты магистратуры используют специально оборудованные рабочие места, имеющие следующее техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет, соответствующее программное обеспечение, которые находятся в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с

отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.